**Ситуации месяца на образовательный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** **проведения** | **«Ситуация****месяца»** | **Цели   «Ситуации месяца»** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие**  |
| 1 сентября – 29сентября               | «Мой дом-детский сад»               | Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации; с территорией детского сада, развивать умение в нем ориентироваться.Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм.Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе.Развивать навыки группового общения и поведения.Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и план развития социальных навыков на учебный год.Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей» | Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и в группе.Опрос детей: «В каких мероприятиях вы хотели бы участвовать в этом году?».Нормы и правила поведения в группе.Обучение в тренингах воспитателей и детей: «Как разрешить конфликт», «Как утешить друга, как ему помочь».Презентация  «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира».Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах. Мои друзья: как подружиться, как помириться.   | Праздник «Мой дом-детский сад»   |
| 1 октября –29 октября       | «Я живув Екатеринбурге» | Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадки.Формировать умение ориентироваться в своем микрорайоне,   знать его историю, достопримечательности.            Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе  | Осень в Екатеринбурге.Мои соседи. Мой дом и двор.Правила дорожного движения.Правила поведения в магазине, поликлинике,транспорте, парке, музее, театре.Музеи, достопримечательности. Виды искусств.Приобщение к изобразительному искусству. Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей Екатеринбурга».Карта района: начерти свой путь от дома до детского сада.Краеведение: изучение достопримечательностей  своего района.Выставка детских рисунков и поделок «Самое красивое место в нашем районе». | Праздник Осени  Викторина «Я знаю свой город»  |
| 1 ноября –29 ноября | «Я – жительземного  шара»  | Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т.д., развивать желание узнать о Земле как можно больше.Формировать представления о том, что много народов населяют Землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность.Формировать представления о времени, о том, какая Земля была раньше и какая теперь (лента времени).Формировать представления о безопасном поведении в различных природных ситуациях.Формировать чувство принадлежности к мировому сообществу.Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах.Формировать целостную картину мира (география, история, экология)   | Как я забочусь о своей родной планете, от кого на ней зависит жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география – каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течение месяца.  Опасные природные ситуации – безопасное поведение. Экскурсии по группам  детского сада (то есть по этносам, странам), где экскурсоводы – сами дети. | Праздник народов мира  |
| 1 декабря –15 января | «Рождественскийподарок» | Формировать представления о том, почему много людей на Земле отмечают Рождество.Знакомить с народными традициями проведения Рождества и самим участвовать в мероприятиях, посвященных им.Проводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки детей и родителей для воспитателей, родных, соседей; помогать тем, кто не может сам о себе позаботиться (главная традиция Рождества)  | Зима. Природа. Рождество. Вертеп. Колядки. Народные традиции – народное искусство. Приобщение к музыкальному искусству.Разыгрывание рождественских историй детьми. Добро и зло. Милосердие, великодушие. Ложь, лень, непослушание, преступление, проступок, наказание.Любовь, ненависть, красота, уродство (на примере классических произведений художественной литературы, музыкального и изобразительного искусства).Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома», «Сбор игрушек для детского дома». | Новогодний праздник  |
| 15 января –15 февраля | «Мальчики и девочки» | Формировать знание и принятие своей гендерной принадлежности.Знакомить с этикетом общения между девочками  и мальчиками и выполнять его в повседневной жизни.Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом  | Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от меня зависит. Мои чувства.Здоровый образ жизни; тело, функции органов, правильное поведение.Рыцари и дамы – этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир»: «дракон» ловит девочек, «рыцари» их защищают и совершают подвиги в честь прекрасных дам.Конкурс «Лучшее платье принцессы».Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями. 14 февраля – День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек | Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. |
| 15 февраля –15 марта | «Моя семья мои корни» | Формировать представление о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях | Родовое древо. Знаменитые люди нашего рода (где они жили, кем работали).Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семье.Концерт в честь 8 Марта – дети и родители для воспитателей. Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме   | Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, папы!»  Праздник для мам и бабушек   |
| 15 марта –15 апреля | «Космос. Я – часть Вселенной» | Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек – часть природы и, как вся природа, он живёт во Вселенной по определённым законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая их – вред.Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей.Формировать представления о том, как человек осваивал космос  | Вселенная. Планеты. Звезды. Земля. История освоения космоса. Космонавты, ракета.  | Развлечение «В космос скоро полетим»  |
| 15 апреля –15 мая | «Мы живёмв России»  | Формировать представление о своей гражданской принадлежности; знание о том, что мы живём в России; о нашем гимне, гербе, нашей территории; народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России).Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены из российской истории.Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим воинам  | О государстве: у нас много национальностей, народов, и все они разные. Фестиваль культуры народов России (в первую очередь тех культур, к которым принадлежат     дети, детский сад). Игра «Государство».Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права.Ярмарка семейных поделок для ветеранов. Формирование ценностного отношения к труду. Герои и великие люди России.Социальные акции «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк». Поздравления ветеранов, возложение вместе с родителями цветов к памятнику павшим воинам.Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской  истории. Русские богатыри. Войны и битвы.Военная игра «Зарница». | Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории» |
| 15 мая –15 июня | «Таинственныйостров» | Формировать у ребёнка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию.Задание детям на лето: совершать добрые поступки по отношению к близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей  | Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности. Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами. Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землёй, деревом.  |  |